

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	大垣 法雄	学校名	堺市立美原西小学校
実施学年	4年	教科	理科
单元名	地面を流れる水のゆくえ		

《学びを深めたいポイント》

3種類の砂の水のしみこみ方について、実際に観察したことを児童用タブレットで動画を撮り、その動画をもとに結果や考察を行うことで学びを深める。今回は校庭の砂・砂場の砂・川の砂のような大きさが異なる土のしみこみ方を観察するので、実際に見るだけではなく、動画を撮影することによって、「実験」を何度も確認出来ることで学びを深めることができる。特に、友だちと動画を共有することで、一度だけで視覚的に結果を捉えることが難しい子どもが動画を友だちと見ながら会話をすることで視覚的・聴覚的の両面でも支援することができるところが理解の深まるポイントになると考える。

《SKYMENU 活用のポイント》

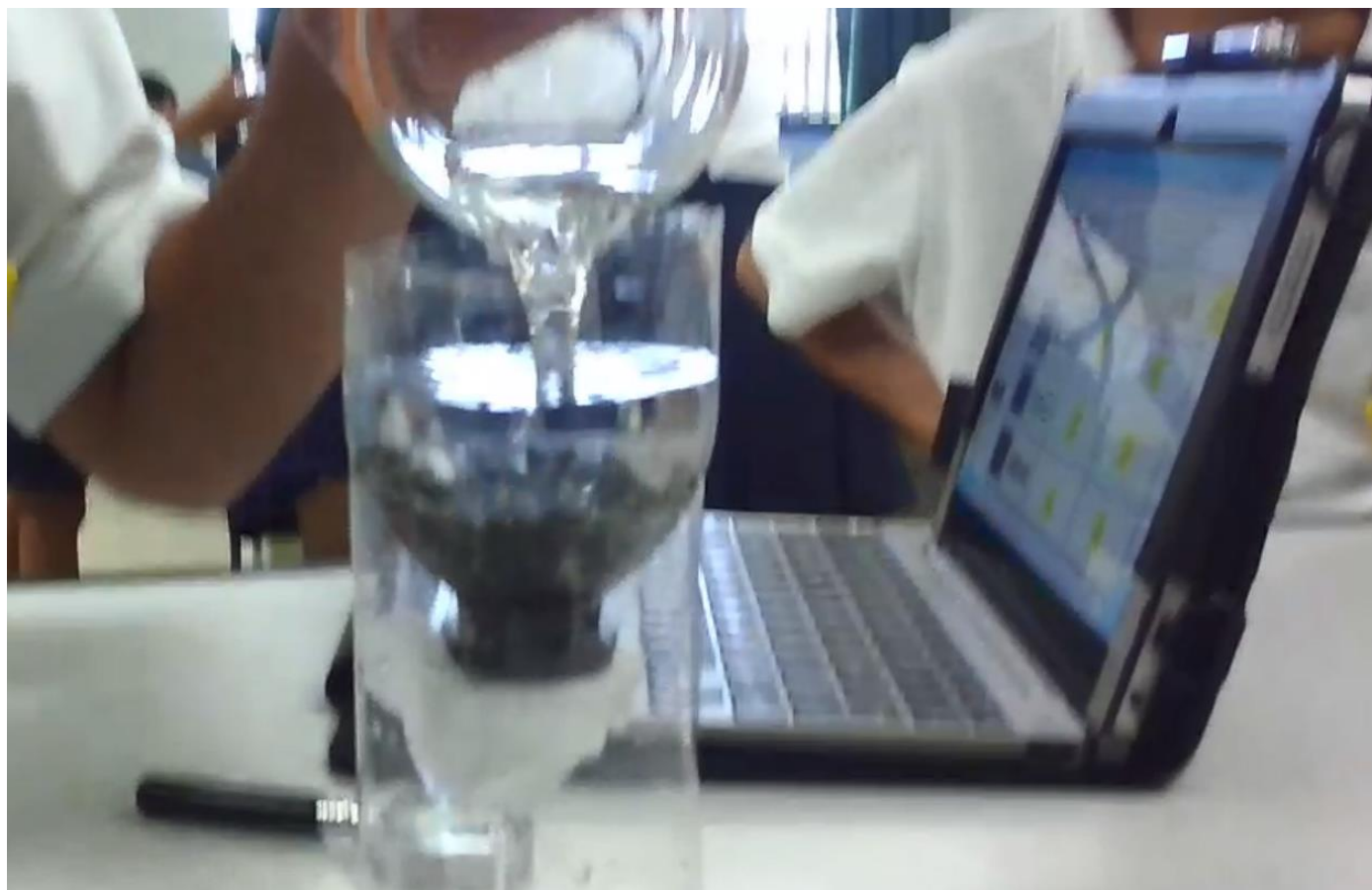
- ①教科書の内容を発表ノートにコピー＆ペーストで教材を作成することで、ノートに資料を貼ったり、書いたりする時間を削減できる。
- ②砂の種類・予想・結果の表を発表ノートに作成し、児童に使用させることで、全員が同じ使い方でまとめることができるので、共有などしやすくなる。
- ④学習の結果・考察を画面一覧で確認したり、交流することができる。

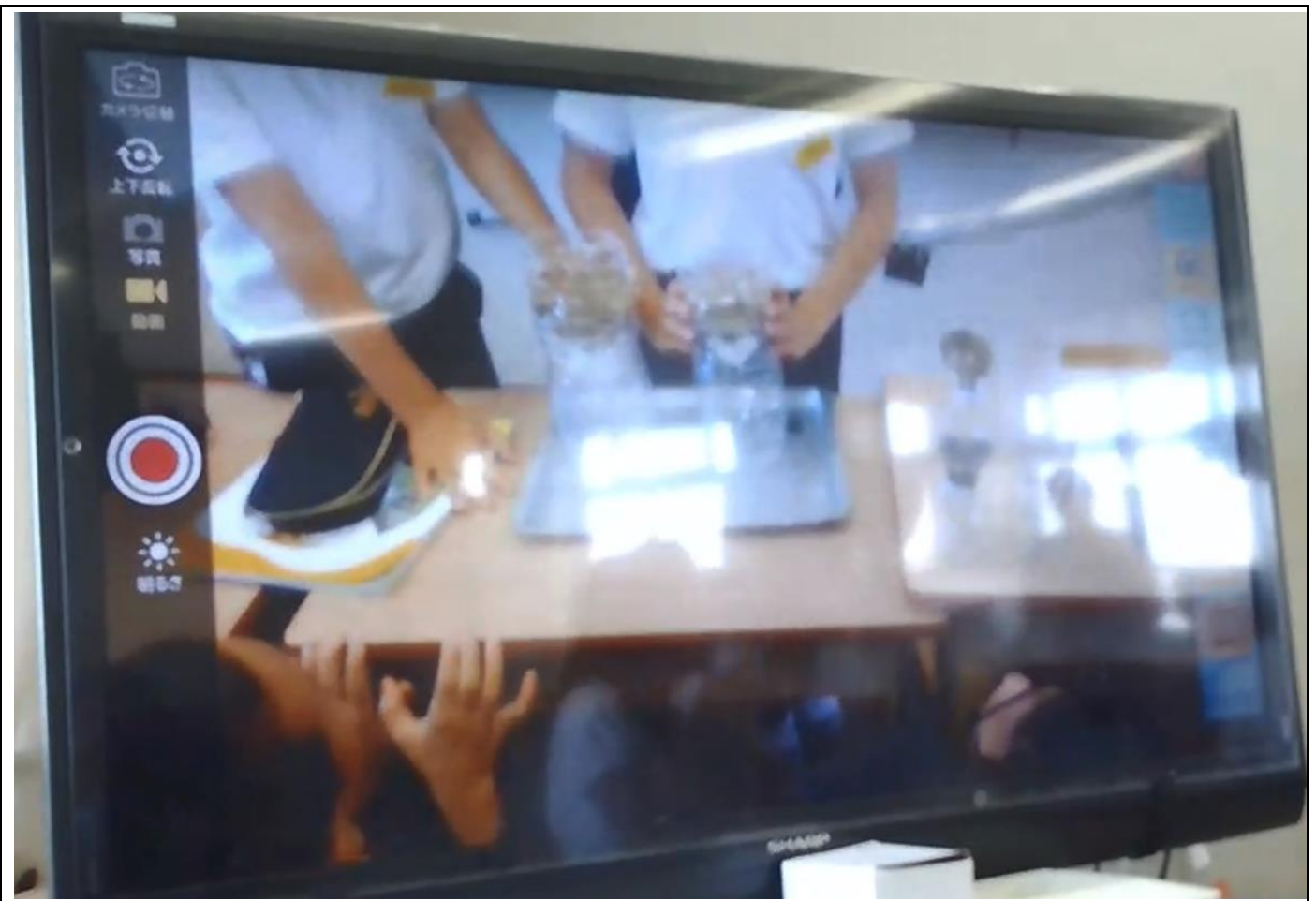
《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導 入	○学習問題について考える。 「どの土がより水たまりができるのか」 ○実験の進め方をタブレットを見て、理解する。(条件制御)	発表ノートに予想欄を作り、そこに全員が考えを書く。	画面一覧を用いることで、児童がどのような考えを持っているのか、他者参照ができるようにする。
展 開	○3種類の砂に水を注ぐ実験を行う。(グループ) ○撮影した動画で確認しながら、結果をまとめて、考察をする。 ○まとめた内容を共有する。	カメラ機能を活用して、動画を撮影する。 撮影した動画をグループ機能で動画を共有する。 動画と考察をセットで発表ノートにまとめる。 発表ノートを見せながら、お互いが説明する。 代表でテレビにうつし、全体で実験結果を確認をする。	グループで行うので、全員が撮影はしないが、カメラのアングルを変えた撮影を2人で行えるようにする。 グループ機能を使用することで簡単に画像や動画を共有することができる。 教師は学習を苦手とする児童がいらないか画面一覧で確認して、助言ができるようにする。 教師はよく考えられている児童の発表ノートを提示して、何が良くてきているのかを考えさせる。
ま と め	○今日の実験のふりかえりをする。	ふりかえりも発表ノートにまとめて、1時間の学習記録を提出ボックスに提出する。	学習記録を提出することで、1時間の学びを保存することができる。 次回につながるふりかえりを全体共有することができる。

《実践を振り返って》

理科の実験においては、発表ノートでまとめていくことで、ノートよりも本当に考えさせたい場面を考える時間を増やすことができると思う。特に時間の関係上、実験は何度もできないので、動画を撮ることによって、実験が失敗した場合でも、他の班の動画を共有することによって、実験がうまくいったものを共有することができるのが、今回の発表ノートの活用として優れていると感じた。発表ノートの画面一覧機能は、シンプルに使うことが効果的なように感じる。子どもたちが、友だちの意見を他者参照を大型テレビに見に来ることのできる事が非常に簡単で効果があると思った。一連の学習を発表ノートで行うことで、個の学びがまとめやすいことも良いと感じた。





ふりかえり

- ①今日分かるようになったこと
- ②もっと調べたいと思ったこと
- ③実験結果とつながったこと(書ける人だけ)

今日の勉強で分かったことは、
砂利が1番しみこみが早い理由です。
どうして砂利がしみこみが1番早かった
のかというと、砂利は3つの中でつぶが
大きかったからだと思うし、ふつうのすなが
2番目につぶが大きかったから、
2番目にしみこみが早かったんだと思います。
あと、調べたいと思ったことは、
じゃりがなぜ水がきれいだったのかは、予想では
入れたのはきれいな水だったから、
じゃりはその水を通していただけだから、
たまった水がきれいだったんじゃないかと思うし、
そのことを実験したいです。

ふりかえり

- ① 今日分かるようになったこと
- ② もっと調べたいと思ったこと
- ③ 実験結果とつながったこと(書ける人だけ)

私は、今日、粒が大きいほど水がしみこむのがはやいということが分かりました。

そして、植物を育てる用の土はしみ込むのがはやいのか遅いのかを調べたいと思いました。

でも、植物の根まで水が届かないといけないから、しみ込まなかったら、植物が育てられないし、すぐにしみ込んだら、根より下に水が行って、それも、植物が育ちにくいから、どうなのかなと思います。他に、調べて、今日調べた中で一番しみ込み方が似ているのはどれか知りたいです。