

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	井上 昌人	学校名	中野区立北原小学校
実施学年	3 年生	教 科	体育
単元名	マット運動		

《学びを深めたいポイント》

本実践では、目標の設定や振り返りを確実に、具体的に行い、自分の成長を感じられるようにするための学習カードについて提案する。この学習カードでは、「自分で自分の技について振り返り、技ができるようにすること」「お手本と自分の動画を見比べて、目標を設定すること」「自分の成長を同じ学習カードに積み重ね、自分の成長を実感させる」ことができるようにした。自分の技を撮影した動画を見ながら自分で評価することで、自分の注意するポイントを強く意識できるようにした。さらには、繰り返し動画を見ていく中で技について詳しくなり、友達へとアドバイスをし合えろと考えた。目標設定では、お手本と動画を比較することでできていないポイントが明確になり、「注意するところ＝目標」と結びつけられるようにした。また、発表ノートに学習の記録をしていくことで、以前の自分の姿を簡単に確認できるようにした。

《SKYMENU 活用のポイント》

本単元では、学習ノートを発表ノートで作成することで、「目標の設定と振り返りの簡略化」や「自分の取り組んでいる動画を張り付け、振り返りを行う」、「学習カードを積み重ねることで、自己の成長を確認できるようにする」ができるようにした。目標設定では、発表ノートにあらかじめ技のポイントを示しておくことでそれをそのまま張り付けるだけで目標を決められるようにした。振り返りでも、目標設定が具体的なポイントになっているため、それについてどうだったかを書くことができた。動画の貼り付けは簡単に行うことができ、動画に対して自分がどうだったのかを 1 枚のノートにまとめることができた。また、動画を貼ったノートを追加していくことで 1 つの発表ノートにまとめることができるので、簡単に以前の自分を振り返ることができていた。前転ができるようになった児童が、全くできなかった自分の動画を見ることで成長を実感していた。

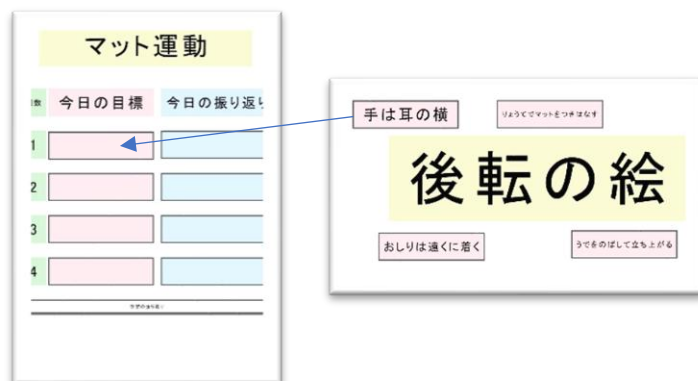
体育の授業では、できるだけ活動時間を確保したかったので学習カードを簡単にして時間内に終わるようにした。、自分の成長を感じられるものにしたかったため、動画を張り付け蓄積できるようにした。

《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導 入	・目標を確認する。 お手本を見ながら、目標を確認する。 ・準備運動 ・場の準備	【*1】 ・発表ノートにあるポイントから、自分の目標を決める。	・目標を設定する際に、基となるシートを作っておく。
展 開	・技の練習1→個人練習 今の自分の状態を把握できるように、動画をとって確認する。 自分のできていないところを確認し、練習に取り組む。 ・技の練習2 今日の練習の成果を確認するために、動画を撮る。	【*2】 ・前回の自分の技を振り返る。	・同じ発表ノートにノートを追加していくことで、振り返りがしやすくなっている。
ま と め	・自分の技を振り返り、次回の目標を決める。	【*3】 ・発表ノートに動画を張り付け、自分の技を確認し、振り返りを行う。	・今日の自分の振り返りと次回の目標設定ができるようにする。

*1

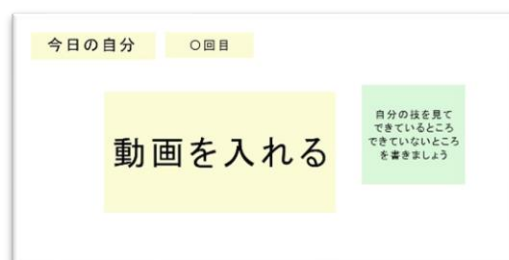
児童が目標設定するときには、発表ノートに技のポイントを示し、そこからもってこられるようにした。3年生ということもあり、できるだけ具体的な目標になるようにした。前回の授業で決めた目標を確認してから授業を開始するようにした。その際、お手本を見ることで、今日気をつけることを意識できるようにした。



*2

最初に撮った動画と前回の自分の動画と比較・振り返りを行うことで、今日の目標を達成するために意識することを再確認させた。友達同士でできているかをアドバイスしながら練習することで、個人練習ではどうすればできるようになるか

考えながら取り組んでいた。お互いの動画を見ながら、できるようになるためにはどうすればいいかを相談している姿も見られた。



*3

授業の最後に振り返りを行うことで、
すぐに目標設定することができた。

どの児童も動画をはりつけることで

自分ができていないポイントを明確にすることができていた。

今日の自分

5回目



できているところ
おしりを強くにつくところ
できていないところ
りょうででマットをつきはなすところ

マット運動

回数	今日の目標	今日の振り返り
5	おしりは速くに着く	「おしりを強くにつくところ」 できていないところ りょうででマットをつきはなすところ
6	りょうででマットをつきはなす	おしりを強くにつくところ できていないところ りょうででマットをつきはなすところ
7	足を開き、すばやく後ろへ	おしりを強くにつくところ できていないところ りょうででマットをつきはなすところ
8	足を開き、すばやく後ろへ	おしりを強くにつくところ できていないところ りょうででマットをつきはなすところ

最初は振り返り

最初に比べて全部できるようになりました。
開脚後転も最後にできたので、よかったです。

《実践を振り返って》

児童が「自分の成長を感じられる」ようにすることと学習カードをできるだけ簡潔にして振り返り、目標設定が必ず行えるようにすることを両立するためにどうするかと考えて、発表ノートでの学習カードを考えました。同じ発表ノートに積み重ねていくことで、前回との違いを比較したり、初めの頃の自分と最後の自分の技を比べたりすることで、できることを実感していた。目標設定では、技のポイントをそのまま目標にすることで自分の取り組むことが明確になり、振り返りでもそれについて書くことができていた。

今回の実践では、児童の様子を把握することが簡単なため、成績をつける時にも役立てることができた。