

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	石角航大	学校名	山口市立良城小学校
実施学年	1年生	教科	国語科
単元名	ものの名まえ		

《学びを深めたいポイント》

- ・ものの名まえには、それぞれのものに一つずつつけられた名前と、それらをまとめて呼ぶときの名前があることを理解し、正しく使えるようにする。
- ・それぞれの名前が、どのカテゴリーに入るかを考えることで、それぞれの名前とまとめた名前の関係性を理解する。
- ・こちらが用意したものの名まえ以外にも、そのカテゴリーに入りそうな名前を自分で考える活動を設定することで、語彙を増やしたり、学びを深めたりすることをねらいとした。

《SKYMENU 活用のポイント》

- ・まとめた名前の枠をあらかじめ作っておき、その中にそれぞれのものの名まえを入れられるようにした。
- ・誤操作で文字が消えることがないように、文字の入ったテキストボックスを画像として挿入した。
- ・1年生でも扱えるように、タッチ操作で簡単に動かして分類することができるようにした。
- ・文字を入力できる空白のボックスを用意し、自分たちでもものの名まえを考えて、入力したものを分類できるようにした。そうすることで、教科書等を使って調べるので、新たな語彙を獲得したり、理解を深めたりすることができる。と考える。
- ・分類したものを、電子黒板で共有し、どのように分類したのかを児童に発表させることで、学級全体で確認しながら取り組むことができた。
- ・資料箱の中に言葉の画像を入れることも考えたが、1年生ということを考慮し、複雑な操作にならないように配慮した。

《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導 入	<p>1.お店にはどんな売り場があるか考える。</p> <p>○野菜売り場、肉売り場があることなどをこれまでの経験から想起させる。</p> <p>○野菜売り場には、色々な野菜が、肉売り場には様々な動物の肉や部位があることを確認する。</p>		
展 開	<p>2.めあてを確認する。</p> <div data-bbox="438 1568 933 1668" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ものの名まえをなかまわけしよう!</p> </div> <p>2.ものの名まえには、それぞれ一つずつにある名前と、それらをまとめた名前があることを理解する。</p> <p>3.色々なものを分類する。</p>	<p>○発表ノートを使用して、それぞれのものの名前がどのカテゴリーに属するのかを考え、実際に言葉を動かして分類する。</p>	<p>○複雑な操作がないよう、言葉を画像として挿入し、タッチ操作で簡単に動かせるようにする。</p>

	<p>4.言葉を自分で考える。 ○知っている言葉や教科書を使用して言葉を入力する。</p> <p>5.共有する。</p>	<p>○用意されたカテゴリーに入りそうなものの名前を自分で考えて、それを空白のテキストボックスに入力する。</p> <p>○児童らが作成した発表ノートを、電子黒板で一覧にし、発表させる。</p>	<p>○手書き入力を使用し、低学年でも入力できるようにする。</p> <p>○実際に操作させながら発表させることで、思考の過程を視覚化する。</p>
ま と め	<p>6.まとめる。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ものの名まえには、それぞれの名まえとそれらをまとめた名まえがある。</p> </div>	
	<p>7.ふりかえる。</p>		

《実践を振り返って》

今回、発表ノートを使用してこの授業を行い、気づいたことが2つある。1つは、発表ノートを使用することで、児童が意欲的に学習に取り組める点である。タブレット端末を使用して、ゲーム感覚で学習することができるので、児童は楽しく活動に取り組むことができ、どのような児童も意欲的に活動することができたと考える。

2つ目は、児童の思考過程を同時に見ることができる点である。発表ノートは、教師側の端末で一覧を見ることができるため、児童が今どのような操作をしているのかを同時に見ることができる。それを見ながら、個別に支援をしたり、全体にヒントを投げかけたりすることができるため、児童らの学びを深める助けになっていると考える。

今回は1年生の実践ということもあり、操作を複雑にしないようにすることを心掛けた。文字を入力する練習はあらかじめしておき、それ以外は特に難しいことをさせないようにした。また、誤操作で文字が消えることの内容にも配慮したため、円滑に発表ノートを使用することができたと考える。今後も、様々な活用の方法を模索していきたい。

《児童らの発表ノート》

くだもの

ぶどう
みかん
りんご
もも
バナナ

さかな

さかな

とひっあ
さんま
さば
たい
あじ

花

すみれ
あさがお
ひまわり
たんぽぽ
さくら



くだもの

みかん
バナナ
りんご
ぶどう
もも
すいか

さかな

さんま
さば
たい
あじ
マグロ

花

あさがお
バラ
たんぽぽ
さくら
ひまわり



くだもの

ぶどう
みかん
りんご
もも
バナナ
スイカ

さかな

さんま
サーモン
さば
たい
あじ

花

すみれ
たんぽぽ
あさがお
さくら
ひまわり



