

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	郡司 寛之	学校名	習志野市立向山小学校
実施学年	小学校4年	教科	外国語活動
単元名	Unit4 I like Mondays. すきな曜日は何かな？		

《学びを深めたいポイント》

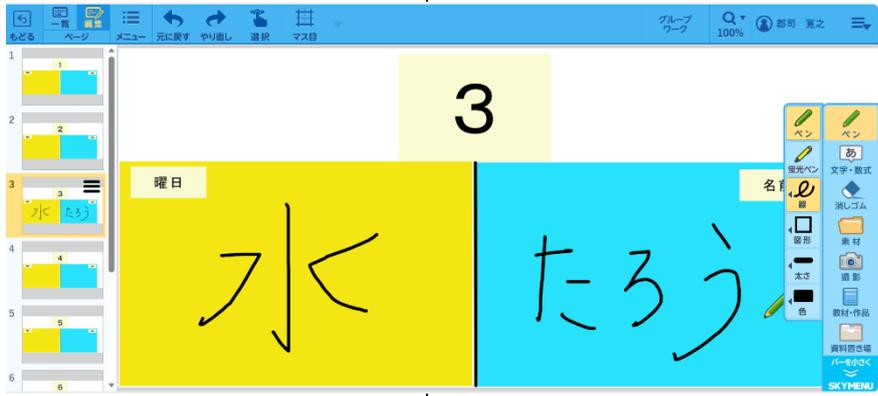
- ・曜日を尋ねたり答えたりする表現を使って、好きな曜日クイズをグループごとに行う。聞き手と話し手それぞれに相手意識をもたせ、安心して楽しくコミュニケーションできるようにする。

《SKYMENU 活用のポイント》

- ・これまでであれば、ホワイトボードにマジックで答えを書いて1グループずつ回答の発表を行っていたが、SkyMenu を使用し、各グループの回答を一度に大型 TV に映し出すことで、回答をすぐにみんなが確認することができた。
- ・全員の端末の画面を大型 TV で投影すると、画面が小さくなってしまうため、6～7グループにして、全員の回答が見られるようにした。

《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント	
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・元気にあいさつをする。 ・オリジナルチャンツをジェスチャーを付けて歌う。 			
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のめあてを理解する。 	<p style="text-align: center;">友達に伝わるように好きな曜日クイズをしよう。</p> <p>S1/S2/S3/S4:Are you O.k? S :O.K! S1:Hint1.I like ~. S2:Hint2.I study homework. S3:Hint3.I enjoy tennis. S4: I watch DORAEMON. S1/S2/S3/S4:What day is it? & Who am I ? S:I got it! (グループで話し合っ SkyMenu で手書きで回答する。) S:It' Answer is Saturday.& ○○。(全グループ答えを発表する) S :What day is it? & Who are you? S1/S2/S3/S4: I like Saturday & I'm ○○.Thank you!</p> <p>【ルール】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①7グループ (4~5人編成) ②グループの中で答えになる1名を選び、みんなでPPを作成する。 ③スライド(セリフ)はグループの人数分つくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに練習する。 ・グループごとに発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表を見た後に、その発表者がだれなのか?発表者が好きな曜日が何曜日なのかを SkyMenu に記載する。(形態:グループ) ・教師用のタブレットの画面を大型 TV に接続しておき、画面共有する。回答が集まるまでは別の画面を表示させる。 ・外国語の学習のため、“Answer is Saturday.& ○○.”とグループで同時に発言させた後に画面を提示する。 ・発表ノートにグループ番号を記載したシートをグループ数分用意し、画面共有時にグループ番号がわかるようにする。



まとめ	<ul style="list-style-type: none">・本時の活動や友達への気付きなどを振り返りカードに記入する。・ALT とじゃんけんをして、楽しく終わる。		
-----	---	--	--

《実践を振り返って》

- ・従来のホワイトボードを使用した発表もよいが、一斉に大型 TV にグループの回答が映されると、テレビ番組に参加したような気持ちになり、授業が盛り上がった。児童の視点が一つに集まることで、どのグループが違う回答をしているかもわかりやすかった。他の学習でも同じ発表ノートを使用して活用できると思った。
- ・今回は、グループの代表だけを SkyMenu にログインさせて実施したが、端末の不具合等がでた時に時間がかかってしまう。グループを作成して、代表者が回答するようにすれば、もっと円滑に実施できると思った。