

## SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	中川 瞳	学校名	習志野市立第七中学校
実施学年	中学 3 年	教 科	道徳
単元名	D—19 生命の尊さ		

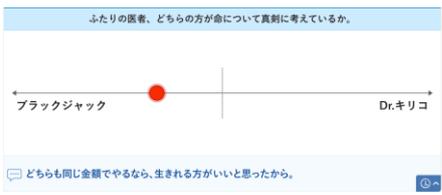
### 《学びを深めたいポイント》

今回の授業では、ブラックジャックと Dr.キリコという二人の医師の考え方を比較しながら、「命とは誰のものか」「医師は命にどう向き合うべきか」というテーマについて深く考えることを目指した。資料を読み、登場人物の立場を整理することで、単純な二択ではなく複雑な視点を持つことの大切さを学ばせたいと考えた。また、ブラックジャックの「それでも私は人をなおすんだ、自分が生きるために」という言葉や、Dr.キリコの「人間だけが…無理に生きさせようとする」という言葉を取り上げ、命に対する異なる価値観を理解し、自分の考えを形成することをねらいとした。

### 《SKYMENU 活用のポイント》

授業では SKY MENU の「ポジショニング」機能を活用した。生徒は自分の考えを「ブラックジャック派」「Dr.キリコ派」「中間」などの立場として画面上に示し、全体の分布を可視化することで意見の多様性を実感できた。教師はその分布をもとに、異なる立場の生徒を意図的に指名し、議論を深めることができた。

《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導 入	<p>1 ブラックジャックへの関心を高める</p> <p>○ブラックジャックを知っていますか</p> <p>□ブラックジャックがなぜ無免許の医者になったのか説明する</p>		
展 開	<p>2 資料を読む</p> <p>3 登場人物を整理する</p> <p>○登場人物は誰か</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラックジャック</li> <li>・Dr.キリコ</li> <li>・母・兄妹</li> </ul> <p>4 命について考えていく</p> <p>○どちらの医者の方が命について真剣に向き合っているか</p> <p>○命は誰のものか</p> <p>○改めて、どちらが命について正しく考えているか</p> <p>○Dr.キリコの「人間だけが…無理に生きさせようとする」という言葉の思いは？</p> <p>○ブラックジャックの「それでも私は人をなおすんだ、自分が生きるために」というセリフにはどのような考えがあるか</p>	<p>・生徒は「ポジショニング」で自分の考えを整理していく。</p> 	<p>・選択肢は2つだが、「ポジショニング」を用いることで複雑な立場の意見も示すことができる。どちらかはっきり選ばない生徒も自分の考えを示すことができる。</p> <p>・教師も様々な立場による意見を意図的に指名することができる。</p>
ま と め	<p>5 振り返り</p>		

## 《実践を振り返って》

生徒は自分の立場を整理しやすくなり、発言の幅が広がった。「どちらか選べない」という立場も尊重され、議論が活発になった点は大きな成果である。一方で、操作に慣れていない生徒が入力に時間を要したり、資料の読み込みに時間がかかり議論の時間が不足する場面もあった。次回は事前に操作練習を取り入れ、資料をより簡潔にまとめることで、議論の時間を十分に確保したい。

この授業を通して、生徒は「命に向き合う態度は一つではない」ということを実感し、自分の考えを深めることができた。SKY MENU の活用によって、意見の多様性を可視化し、議論を広げることができた点は ICT 活用の大きな意義である。