

## SKYMENU 活用授業 実践レポート

名前	三田 祐太	学校名	昭島市立瑞雲中学校
実施学年	小学6年	教科	社会
単元名	オリジナルデジタル年表をつくろう		

### 《学びを深めたいポイント》

・小学校社会科の歴史授業で学習が深まらない要因として、知識教え込み授業がメインになることが多いことから知識のみが断片的になってしまったり、表現できなかつたりすることができない児童が多い。



### 《SKYMENU 活用のポイント》

- ・発表ノート
- ・思考のテンプレート

レイアウトを重視したり、思考テンプレートを使用して分かりやすいノート作成を行う。  
発表ノートはページの追加が容易なため、自分の能力に合わせて年表作りをすることができる。  
時代解説や人物紹介、時代の出来事を紹介する動画を撮影し発表ノートに添付することでデジタル年表を作成する。

### 《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導入	・オリジナル年表の構成を考える。 EX) 江戸時代の始まりについて考える。	気付きメモ	年表にどんなことを載せるかを意見を出し合い、自分の年表作りの参考にす
展開	① A 児童 関ヶ原の戦い前後の年表を作ろう 構想・石田軍、徳川軍の様子が分かるレイ	思考テンプレート	時代背景等が見やすく分かりやすいも

	<p>アウトにしないな</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石田三成、徳川家康の気持ちを伝える動画を添付したいな</li> </ul> <p>B 児童</p> <p>江戸幕府が出来上がる様子を年表にしよう</p> <p>構想・日本地図を使って</p> <p>全国からどのように江戸幕府ができたかを視覚化したいな</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家康とともに幕府を作った人の声を動画にしたいな</li> </ul>	 <p>思考テンプレート</p> 	<p>のにする工夫を取り入れているか</p>
<p>まとめ</p>	<p>みんなの作った年表を見てみよう</p> <p>他の人の年表の良い点を伝える</p> <p>他の人の意見を聞いて改善できる点を次回取り組む</p>	<p>画面一覧</p>	<p>全体共有することで作成時に気を付けたことを他の人も知ることができる</p>

《実践を振り返って》

- ・文や画像だけを貼り付けるのではなく、動画を入れることを行うことで人物や出来事を深く調べようとするのでより深い学びをすることができる。
- ・デジタルで作成することで史実にそった画像や史料を添付することができる。