

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	住本愛実	学校名	日置荘西小学校
実施学年	2年	教科	生活
単元名	夏の野菜		

《学びを深めたいポイント》

夏野菜を育てるための見通しを持つ。
考えを共有することで、自分で調べた野菜以外にも興味の対象をひろげる。

The screenshot shows a digital workspace with a blue header bar containing navigation icons (back, page, menu, refresh, redo, undo, zoom, and search) and a search bar. The main content area has a yellow background with the title 'についてしらべたよ' (What I found out about). Below the title are three yellow boxes containing the text: 'うえるじき' (Planting time), 'しゅうかくできるじき' (Harvesting time), and 'じょうずにそだてるためのポイント' (Points for growing well). A 'ページを追加' (Add page) button is visible on the left side. At the bottom right, there is a '発表ノート' (Presentation Note) button with a 'SKYMENU' logo.

《SKYMENU 活用のポイント》

夏野菜を育てるための準備として、自分の育てたい野菜についてインターネットや本をつかって調べたり、知っていることをまとめたりする。
また、それを共有することで新たな知見を広げる

《実践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント
導 入	教科書を見ながら「夏野菜」の種類を知る		
展 開	導入で知った「夏野菜」に関して、教科書やインターネットなどから植物についてまとめ、整理する。		
ま と め	友だちの意見を共有する		

《実践を振り返って》

・インターネットの扱いや「調べる」ことが難しく、実践に取り組むには少し早かったように思う。でも「どう調べればよいか」の学習にはつながったと思う。

・友達の発表ノートを見て、調べる内容やまとめ方を意識できるようになった児童がいた。

意見の共有が紙より容易いため、いろんな意見を取り上げることができる。