

SKYMENU 活用授業 実践レポート

お名前	道法 和徳	学校名	国分寺市立第四小学校
実施学年	6年	教科	体育
单元名	バレーボール		

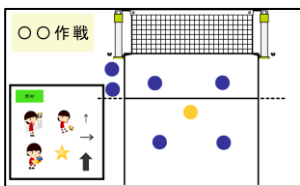
《学びを深めたいポイント》

高学年では、自分たちのチームの特性を知り、その特性に合った作戦を選ばせたり、考えたりすることが求められている。しかし、体育やチーム競技の苦手な児童は、特性を考えることも、作戦を考えたりすることも苦手である。その要因の一つに、動きのイメージがわからないことが挙げられる。例えば、ボールを持っていないときの動きが分からない。想像ができないといったことがある。今回の発表ノートでは、動きのイメージを付けるために、素材を多く入れたり、印を使って自分のポジションを確かめたりできる良さがある。

《SKYMENU 活用のポイント》

小さなホワイトボードで、マグネットを使って同じような実践を見たことがあるが、保存に困ったり、一つの作戦を作ると、2つ目3つ目を作るのに毎回リセットをする必要があるため、発表ノートを使うと保存にも効果的であると考えた。また、2ページ目には学習を振り返られるように振り返りシートを用意した。MVPだと思った児童等も書かせる欄を用意した。毎回の提出も30人分の学習カードを集める手間も省けると考えた。さらに、3ページ目には、得点表なども作成した。普段は教室に貼ってあるだけの表だと思うが、タブレットに保存されているということで、日常的に結果を見ることができる。それらが相手の特性を知ることにつながり、作戦につながり、意欲的になると考えた。

《实践内容》

	学習活動	SKYMENU 活用場面	活用のポイント																																																																								
導入	1 協力して用具やコートの準備をする。 2 チームごとのめあてを確認する。	タブレットが正常に立ち上がるかを確認する。 SKYMENU に保存してある振り返りをチェックする。																																																																									
展開	3 チームごとに基礎練習をする。 ・レシーブ、トスの練習をする。 ・動きの確認をする。 ・作戦の確認、練習をする。 4 ゲーム1(前半戦)をする。 5 チーム練習をする。 ・前半戦の反省と後半戦に向けての作戦を立てたり、練習したりする。 6 ゲーム2(後半戦)をする。 7 チームごとに反省をする。	発表ノートの作戦を見る。  試合に出ていない時間に動きを確認する。 <table border="1" data-bbox="678 1016 978 1218"><tr><td>日付</td><td>(例) 10/18</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>対戦相手</td><td>青VS黄</td><td>VS</td><td>VS</td></tr><tr><td>得点</td><td>3-6</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MVP</td><td>道法さん</td><td>さん</td><td>さん</td></tr></table> MVPを入力する。	日付	(例) 10/18	/	/	対戦相手	青VS黄	VS	VS	得点	3-6	-	-	MVP	道法さん	さん	さん	※実態に応じてこちらで作った作戦を選ばせたり、ヒントを与えたりして作戦を考えさせる。 うまくいったところとうまくいかなかったところなどをコメントで記録しておく効果的。																																																								
日付	(例) 10/18	/	/																																																																								
対戦相手	青VS黄	VS	VS																																																																								
得点	3-6	-	-																																																																								
MVP	道法さん	さん	さん																																																																								
まとめ	8 全体で学習のまとめをする。 9 後片付けをする。	発表ノートの提出を行う。 <table border="1" data-bbox="638 1498 1026 1749"><tr><td>日付</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ふりかえり</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>本番前記入、本番中記入、チームで記入、試合中での記録等</td><td>12345 12345 12345</td><td>12345 12345 12345</td><td>12345 12345 12345</td></tr><tr><td>MVP</td><td>さん</td><td>さん</td><td>さん</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="638 1780 1026 2016"><tr><td></td><td>12345</td><td>12345</td><td>12345</td><td>W</td><td>12345</td><td>12345</td><td>12345</td></tr><tr><td>12345</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12345</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12345</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>W</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12345</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12345</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日付	/	/	/	ふりかえり				本番前記入、本番中記入、チームで記入、試合中での記録等	12345 12345 12345	12345 12345 12345	12345 12345 12345	MVP	さん	さん	さん		12345	12345	12345	W	12345	12345	12345	12345								12345								12345								W								12345								12345								
日付	/	/	/																																																																								
ふりかえり																																																																											
本番前記入、本番中記入、チームで記入、試合中での記録等	12345 12345 12345	12345 12345 12345	12345 12345 12345																																																																								
MVP	さん	さん	さん																																																																								
	12345	12345	12345	W	12345	12345	12345																																																																				
12345																																																																											
12345																																																																											
12345																																																																											
W																																																																											
12345																																																																											
12345																																																																											

《実践を振り返って》

子どもたちは気軽に作戦を考えたり、授業外でもタブレットを開いて作戦の改善に向けた話し合いを積極的に行ったりしていた。また、プレーを動画で撮って振り返ったりしているチームもあったので、試合で勝つための真剣な話し合いにつなげることができたと実感した。もちろんトラブルも付きもので、作ったはずの作戦が消えていたり、グループワークで共同編集を行ったチームは、誰か一人が誤って消してしまったりすることがあった。その辺が難点であるが、おおむね効果的に取り組むことができたのではないかと考える。